Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 28. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Сила теже. Тежина тела |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици науче стаје сила теже; * да ученици науче шта је тежина тела; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме силу као меру узајамног деловања тела, * да користи јединицу силе у SI систему: N (њунт), * да измери силу динамометром. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником. |
| Наставна средства | Уџбеник,збирка задатака из физике и свеска из физике |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 68. Ученици реализују оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају физичке појаве које су приметили извођењем овог огледа. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у појам тежине тела:  **Гравитационо поље постоји око сваког тела и оно испуњава простор око тела.**  Сила којом Земља привлачи сва тела да падају ка њој зове се **сила Земљине теже**.  Физичка величина која описује колико јако Земљина тежа делује на неко тело у свакој тачки простора назива се **јачина гравитационог поља**.  Анализирајући демонстрациони оглед наставник уводи појам тежине као силе:  Књига ће **слободно падати** све док не падне на сто. Када књига падне на сто, између њих ће доћи до узајамног деловања. Услед деловања силе теже књига ће притискати сто а сто ће такође деловати на књигу, њихово деловање је истовремено и обострано.  **Тежина тела је сила којом тело услед деловања силе Земљине теже притиска хоринзонталну подлогу или затеже друго тело о које је окачено у тачки вешања.**  Анализирајући заједно са ученицима слободан пад књиге и свеске са исте висине наставник уводи појам бестежинског стања:  Када тело слободно пада, оно се налази у **бестежинском стању, и тада је тежина тела једнака нули.** |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз питања наставник приверава оствареност планираних исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |